

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

0530/23

May/June 2017

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1–5

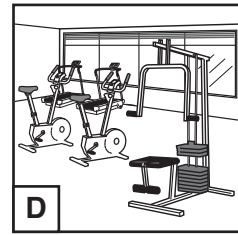
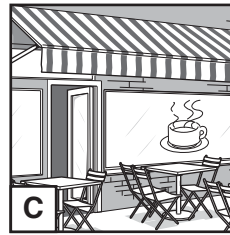
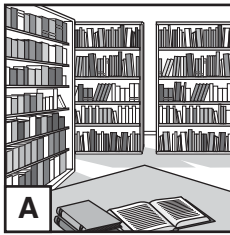
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 Tu amigo te manda un mensaje:

¿Vienes conmigo a la biblioteca?

¿Adónde va tu amigo?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |



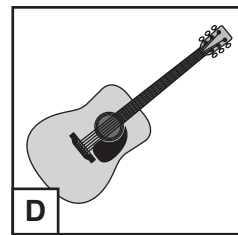
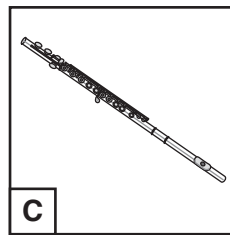
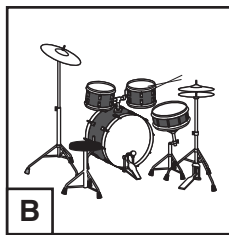
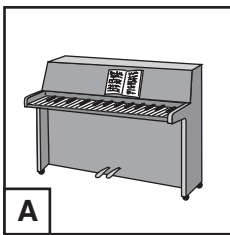
[1]

2 Lees en una revista:

Vendo batería nueva.

¿Qué instrumento se vende?

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |



[1]

3 Lees este anuncio en el periódico:

Se necesita bombero.

¿Qué trabajo anuncian?

A

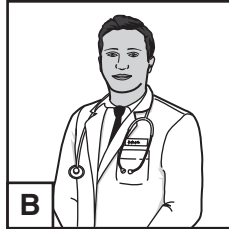
B

C

D



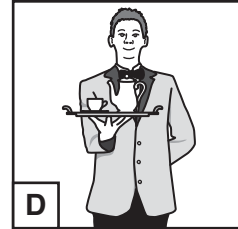
A



B



C



D

[1]

4 Tu amiga te manda un e-mail:

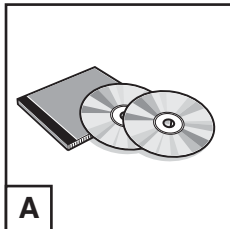
Necesitas llevar comida a la fiesta.

A

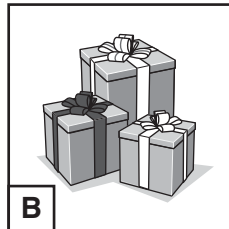
B

C

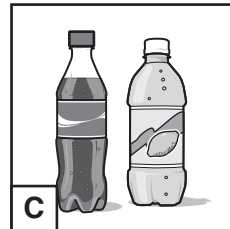
D



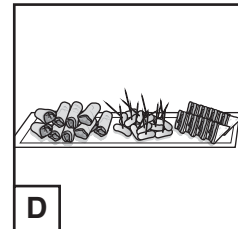
A



B



C



D

[1]

5 En tu horario del instituto ves que tu primera clase es:

historia

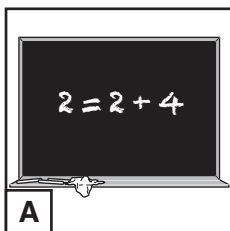
¿Cuál es tu primera clase?

A

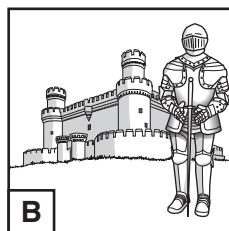
B

C

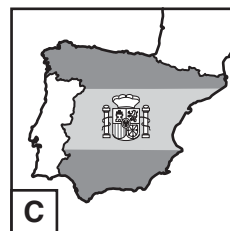
D



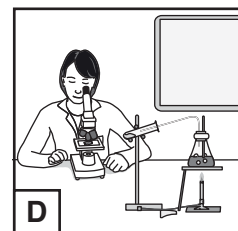
A



B



C



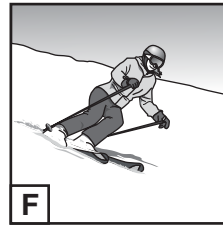
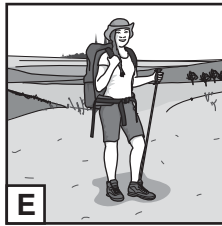
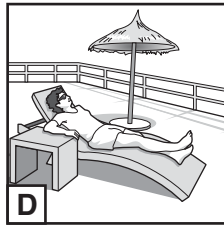
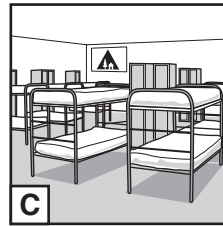
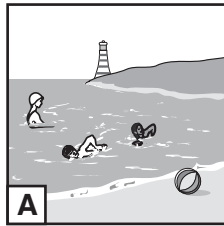
D

[1]

[Total: 5]

## Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Tania: “Durante las vacaciones, me gusta broncearme al sol.”

[1]

7 Isabela: “Siempre voy a esquiar.”

[1]

8 Daniela: “Quiero bañarme en el mar.”

[1]

9 Ema: “Me gusta pasear por el campo.”

[1]

10 María: “Prefiero alojarme en un albergue juvenil.”

[1]

[Total: 5]

### Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee este texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

#### Comentario personal: Los animales domésticos

Nos habla **Javier**...

Mi abuelo me dio un perro hace tres años. Es divertido y es mi mejor amigo. Mi hermana, Marta, tiene un gato. Los dos animales se llevan bien y no hay problemas entre ellos.

El perro duerme en la cocina. No le permitimos entrar en los dormitorios, aunque el gato duerme sobre la cama de mi hermana. Paseo al perro en un parque porque hay mucho tráfico en las calles. Un día el perro se perdió y no lo vimos durante dos días. Estuve triste, pero por fin un vecino lo encontró.

11 ¿Quién regaló a Javier el perro?

**A** ☐ su amigo

**B** ☐ su abuelo

**C** ☐ su tío

[1]

12 El gato de Marta...

**A** ☐ es amigo del perro.

**B** ☐ se pelea con el perro.

**C** ☐ come la comida del perro.

[1]

## 13 El gato duerme...

|          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> |  |
|----------|--|

 en la cocina.

|          |  |
|----------|--|
| <b>B</b> |  |
|----------|--|

 en el salón.

|          |  |
|----------|--|
| <b>C</b> |  |
|----------|--|

 en el dormitorio.

[1]

## 14 Javier pasea al perro...

|          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> |  |
|----------|--|

 en el parque.

|          |  |
|----------|--|
| <b>B</b> |  |
|----------|--|

 en la calle.

|          |  |
|----------|--|
| <b>C</b> |  |
|----------|--|

 en la playa.

[1]

## 15 Durante dos días el perro estuvo...

|          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> |  |
|----------|--|

 en casa de un vecino.

|          |  |
|----------|--|
| <b>B</b> |  |
|----------|--|

 triste.

|          |  |
|----------|--|
| <b>C</b> |  |
|----------|--|

 perdido.

[1]

[Total: 5]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

## Club de Tenis de Las Palmas

Bienvenido al Club de Tenis de Las Palmas. Para no hacer daño a las canchas, no se debe jugar mientras llueve.

Todos los jugadores deben llevar camiseta blanca y pantalón corto de tenis/falda de tenis.

Los menores de 14 años pueden jugar hasta las 18:00. Hay frecuentes partidos con jóvenes de otros clubes.

Si quieres jugar como un campeón, puedes hacer un curso con Francisco, el profesor del club. Pide información en la oficina.

Cuando termines, ven a tomar una bebida fresca en el bar. Es una oportunidad para hacer amigos.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

|           |           |           |         |
|-----------|-----------|-----------|---------|
| antes     | deportiva | después   | limpia  |
| ganar     | hambre    | lloviendo | nublado |
| organizar | sed       |           |         |

- 16** Cuando está ..... , no se puede jugar al tenis. [1]
- 17** Para jugar al tenis, hay que tener ropa ..... [1]
- 18** Si tienes menos de 14 años, no puedes jugar ..... de las 18:00. [1]
- 19** Con la ayuda de Francisco, podrás ..... competiciones. [1]
- 20** Si tienes ..... , puedes tomar algo en el bar. [1]

[Total: 5]

**Dar la vuelta para el Ejercicio 2.**

**Ejercicio 2 Preguntas 21–30**

Lee este blog y contesta a las preguntas **en español**.

Hola. Soy Vicente.

Esta semana os voy a hablar del nuevo director del colegio. Es alto y calvo, con una gran nariz. Llegó hace dos meses, y ya ha hecho muchos cambios en el colegio. Por ejemplo, el nuevo uniforme es de color azul y en mi opinión no está de moda, pero por lo menos no tenemos que llevar corbata porque es muy incómoda.

Hay otro cambio que tampoco me gusta. Antes llegábamos al colegio a las ocho y media, pero desde que llegó el nuevo director empezamos a las ocho menos cuarto. Vosotros también pensáis que levantarse temprano es muy difícil, ¿verdad?

El año pasado teníamos una directora, la Señora Robles, que todos los alumnos encontrábamos muy antipática. Tampoco se llevaba muy bien con los profesores. En seguida llamaba por teléfono a los padres si los alumnos no hacían los deberes. Los alumnos que se portaban mal tenían que ir al colegio el sábado por la mañana aunque a mí nunca me ocurrió.

Antes, no podíamos llevar el móvil al colegio. Ahora los móviles están permitidos, pero tienen que guardarse en la mochila y estar apagados excepto durante el recreo.

Me gustaría oír lo que pensáis del director de vuestro colegio.

- 21 ¿Cómo tiene el pelo el nuevo director del colegio?  
.....[1]
- 22 ¿Qué piensa Vicente del nuevo uniforme?  
.....[1]
- 23 A Vicente ¿qué no le gustaría llevar en el colegio?  
.....[1]
- 24 ¿A qué hora empiezan las clases ahora?  
.....[1]
- 25 ¿Por qué no le gusta a Vicente el nuevo horario?  
.....[1]
- 26 Según los alumnos, ¿cómo era la antigua directora?  
.....[1]
- 27 ¿Quién llamaba a los padres de los alumnos perezosos?  
.....[1]
- 28 ¿Por qué algunos estudiantes tenían que ir al colegio el sábado?  
.....[1]
- 29 ¿Dónde se deben poner los móviles en el colegio?  
.....[1]
- 30 ¿Cuándo pueden los alumnos usar el móvil en el colegio?  
.....[1]

[Total: 10]

## Sección 3

## Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

**ATENCIÓN:** hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

### Turismo ecológico en Nicaragua

Cuando Sanarate, una zona montañosa de Nicaragua, fue elegida Reserva Natural, la vida cambió rápidamente en los pueblos dentro de la reserva. Miguel Rabinal es habitante de uno de estos pueblos, Olanchito. Explica: “Antes, la gente quemaba el bosque para poder cultivar la tierra. Ahora que es Reserva Natural, esto no se permite.” Hubo algunos años difíciles, pero luego empezaron a llegar visitantes de la capital que querían disfrutar de la naturaleza.

Ahora el pueblo se ha organizado para formar una compañía de ‘ecoturismo’ que puede servir como un nuevo modelo para futuras compañías de turismo en Nicaragua. Miguel, ahora director del proyecto, explica: “El ‘ecoturismo’ es un tipo de turismo que se interesa por hacer el menor daño posible al planeta.” Para la gente del pueblo, el proyecto ofrece empleos y dinero para mejorar su vida. Los edificios utilizan solo la energía del viento y se recicla toda la basura.

Además de continuar con su trabajo agrícola tradicional, los habitantes trabajan en la oficina de la compañía, o conduciendo taxis o limpiando. También sirven como guías para visitas a pie o a caballo a la reserva, ya que no se permite entrar en la reserva en coche propio.

No faltan actividades para hacer en la zona. Es posible ver animales y pájaros de gran interés, nadar en los ríos y hacer deportes de aventura. “Lo que me hace sonreír,” dice Miguel, “es que a muchos turistas les gusta ir a visitar una granja para ver cómo se cultiva el café.”

Se trata de una forma de turismo sencillo y natural. “Mira, en el bosque no hay animales peligrosos, pero ¡a algunas personas que nos visitan les preocupan ciertos insectos enormes que hay aquí!” dice Miguel, riéndose. Lo que queda muy claro es el orgullo de Miguel y sus compañeros.

**Ejemplo:**

La vida en los pueblos siguió igual después de abrirse la Reserva Natural.

**VERDADERO    FALSO**

☐
☒

La vida cambió rápidamente.

**VERDADERO    FALSO**

- 31** Antes de la apertura de la Reserva Natural, los habitantes dañaban la naturaleza.

☐
☐

**VERDADERO    FALSO**

- 32** La compañía de ecoturismo de Olanchito sigue el modelo de otras compañías en el país.

☐
☐

**VERDADERO    FALSO**

- 33** Los habitantes del pueblo han dejado la agricultura.

☐
☐

**VERDADERO    FALSO**

- 34** A Miguel le parece divertido que la excursión a la granja sea tan popular.

☐
☐

**VERDADERO    FALSO**

- 35** Es necesario proteger a los turistas de los animales salvajes.

☐
☐

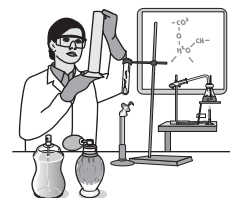
[Total: 8]

**Ejercicio 2 Preguntas 36–42**

Lee este artículo y contesta a las preguntas **en español**.

## El arte de hacer perfumes

Isidora Tassone Rojas es perfumista independiente. De nacionalidad argentina, su perfume más famoso, vendido por todo el mundo, es ‘Espejo’. Isidora y yo nos reunimos en una cafetería al aire libre cuando caía la tarde. Allí, Isidora me contó que su vida hoy parece un sueño. Es perfumista en la ciudad de Grasse en Francia, reconocida como capital mundial de la industria del perfume.



Es difícil imaginar cómo es un día típico de una perfumista. Isidora dice que generalmente comienza su día de la misma manera: comprobando los perfumes del día anterior. Luego contesta a sus correos electrónicos, y después desayuna. Isidora explica: “Trabajo en casa y tengo que estar bien organizada. Por eso escribo muchas listas con las cosas que tengo que hacer.”

El trabajo de Isidora incluye muchas tareas, como dibujar las botellas en las que se vende su propia colección de perfumes y pedir los ingredientes que a veces son difíciles de conseguir. “Con frecuencia me siento demasiado ocupada y estresada, y necesito descansar un poco invitando a un amigo a cenar.”

El interés de Isidora por los perfumes realmente empezó en 1991 con los aceites de perfumería, cuando su abuela le dio un artículo de una revista sobre ese tema. Ya desde niña, Isidora leía mucho sobre las hierbas para la medicina y las plantas en general.

Más tarde, Isidora descubrió que existía la profesión de ‘perfumista’. En 2007 comenzó sus estudios en perfumería en la ciudad de Grasse. Aunque ahora es una de los perfumistas con más éxito del mundo, hay una cosa muy graciosa sobre ella, y es que nunca usa perfume. Dice: “Mis amigos no me creen cuando se lo digo. Es que encuentro todos los perfumes demasiado fuertes.”

- 36 ¿Cuándo se encontraron Isidora y el autor del artículo?  
.....[1]
- 37 ¿En qué perfumes trabaja Isidora primero por la mañana?  
.....[1]
- 38 ¿Por qué hace Isidora listas de lo que tiene que hacer?  
.....[1]
- 39 ¿Por qué algunos ingredientes causan problemas a Isidora?  
.....[1]
- 40 ¿Cómo descansa Isidora?  
.....[1]
- 41 ¿De qué trataba el artículo que le dio su abuela a Isidora?  
.....[1]
- 42 ¿Qué les sorprende a los amigos de Isidora?  
.....[1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.